

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MORO"

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO

Via M. Montessori, 7 – 30010 CAMPAGNA LUPIA (VE)

Tel. 041460046 - Fax 0415145161 - e mail: veic816009@istruzione.it

sito web: www.aldomorocampagnalupia.edu.it

C.M. VEIC816009 – C.F. 82012480271 C.U.F. UFTCLE



CIRCOLARE N. 224

Campagna Lupia, 22/04/2024

AVVISO PER LE FAMIGLIE

ISCRIZIONE ALLA SELEZIONE PER I PERCORSI PNRR

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Investimento M4C1 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"

Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-36702** Codice CUP **C34D23002180006**

AGLI ALUNNI CLASSI I-II-III SCUOLA SECONDARIA di primo grado

e p.c. Ai docenti
Al personale ATA
Agli Atti
Al Sito web

In attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, si informa che saranno avviati per gli studenti della scuola secondaria di primo grado, **in orario extrascolastico**, i seguenti **percorsi educativi GRATUITI volti al potenziamento delle competenze STEM e linguistiche**.

I percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle **competenze STEM**, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, hanno come **obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM**.

I percorsi di formazione per il potenziamento delle **competenze linguistiche** degli studenti sono finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di **percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche**, sia allo svolgimento di attività co-curricolari per **percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica**.

Ciascun percorso avrà la durata di **10 ore** e gli studenti possono partecipare a più percorsi e a più edizioni di uno stesso percorso.

I percorsi si svolgeranno presso il plesso "A.M. Dogliotti" e inizieranno al termine delle lezioni mattutine, dopo una pausa per il pranzo portato da casa, sotto la sorveglianza dei docenti referenti del progetto. I percorsi di Microbiologia per le classi seconde e di Coding per le classi prime, essendo conclusa l'attività didattica, si svolgeranno di mattina.



Per manifestare interesse all'iscrizione ai percorsi di questo anno scolastico (evidenziati in giallo), compilare l'Allegato e consegnarlo in Segreteria (a mano o via e-mail all'indirizzo VEIC816009@istruzione.it) **entro il 29 aprile 2024.**

Possano essere richiesti più percorsi.

In caso di esubero di richieste, gli alunni verranno selezionati dall'Amministrazione, secondo i criteri indicati.

Una volta raccolte le adesioni, i partecipanti selezionati saranno informati del calendario e si raccoglierà l'iscrizione effettiva, per la quale ci si impegna alla frequenza.

Nella tabella seguente sono indicati i percorsi, con indicazione delle classi a cui sono rivolti, il numero delle ore, il numero massimo di iscritti, il criterio di selezione, una breve descrizione delle attività e il periodo di svolgimento.

PERCORSI PER LA SCUOLA SECONDARIA:

percorso	classi	ore	n. max alunni	Criterio di selezione	descrizione	calendario e sede (le date potrebbero subire variazioni)
PROGETTO "MICROBIOLOGIA"	prime seconde terze	10	12	Preferenza alle studentesse	Corsi teorico-pratici STEM per promuovere l'acquisizione di competenze scientifiche applicate all'utilizzo della strumentazione scientifica (bilancia analitica, pHmetro, ecc.), alla risoluzione di quesiti scientifici tramite problem solving indicati per l'indagine del mondo microscopico.	Plesso Dogliotti 2 corsi a.s. 2023/2024 classi prime: 8-15-22-29 maggio classi seconde: 10-11-12-13 giugno 3 corsi a s. 2024/2025
PROGETTO "CODING"	prime seconde terze	10	12	Preferenza alle studentesse, preferenza alle classi finali	I corsi permetteranno di apprendere ed insegnare un pensiero computazionale e tecnologico, favorendo l'utilizzo di un metodo pragmatico di insegnamento, ottimo per la risoluzione dei problemi.	Plesso Dogliotti 2 corsi a.s. 2023/2024 classi prime: 10-11-12-13-17 giugno classi seconde e terze: 6-13-20-27 maggio; 3 giugno 4 corsi a s. 2024/2025
PROGETTO "IDROPONICA"	prime seconde terze	10	12	Preferenza alle studentesse, preferenza alle classi finali	Corsi STEM teorico-pratici finalizzati all'acquisizione di un nuovo modo di osservare e studiare i fenomeni naturali. L'attività prevede l'uso della serra idroponica, una tecnica di coltivazione delle piante fuori suolo e con basso impatto ambientale, caratterizzata da un ridotto consumo idrico. La ricerca utilizza questo strumento per attivare una didattica laboratoriale innovativa e introdurre il metodo scientifico in classe.	Plesso Dogliotti 1 corso a.s. 2023/2024 classi prime, seconde e terze: 10-17-24-31 maggio; 5 giugno 4 corsi a s. 2024/2025



LETTORATO DI INGLESE CON DOCENTE MADRELINGUA	prime seconde terze	10	15	Valutazioni del secondo quadrimestre più alte in lingua inglese, non inferiori al 7.	Obiettivo dei percorsi è il potenziamento delle abilità di speaking e listening, della pronuncia e l'arricchimento del lessico. I percorsi si svolgeranno nell'a.s. 2023/2024 e nell'a.s. 2024/2025, pertanto ogni studente frequenterà più edizioni del percorso. I percorsi saranno tenuti da un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Livello di competenza previsto: A2.2.	6 corsi a.s. 2024/2025
LETTORATO DI SPAGNOLO CON DOCENTE MADRELINGUA	seconde terze	10	15	Valutazioni del secondo quadrimestre più alte in lingua spagnola, non inferiori al 7.	Obiettivo dei percorsi è il potenziamento delle abilità di speaking e listening, della pronuncia e l'arricchimento del lessico. I percorsi si svolgeranno nell'a.s. 2023/2024 e nell'a.s. 2024/2025, pertanto ogni studente frequenterà più edizioni del percorso. I percorsi saranno tenuti da un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Livello di competenza previsto: A2.2.	2 corsi a.s. 2024/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

Dott.ssa Fiorella Fornasiero

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D. Lgs. 39/1993*