

INFORMAZIONI PERSONALI

Andrea Venturini

 (+39 MSN

POSIZIONE RICOPERTA

Professore nell'insegnamento secondario

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

01/12/2017-

Consigliere del Consiglio di Istituto 2017-2020

Istituto comprensivo "Aldo Moro", Campagna Lupia (VE) (Italia)

Consigliere per la componente docente del Consiglio di Istituto 2017-2020.

01/09/2017-

Docente di lettere nella scuola secondaria

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) (Italia)

Insegnante di Italiano, Storia e Geografia nella Scuola secondaria di Primo Grado

2010-2017

Educatore per il "Progetto Adolescenza"

Provincia religiosa di san Marziano di don Orione Istituto Bema, Mestre (VE) (Italia)

Sono docente abilitato alla realizzazione del "Progetto Adolescenza", Lions Quest - Italia Onlus (Accreditamento/qualificazione presso il MIUR). Il progetto sviluppa le competenze sociali ed emotivi (SEL): promuove un percorso di crescita personale, attraverso la conoscenza di se stessi, del gruppo dei pari e del contesto sociale di appartenenza; stimola l'assunzione di impegni a lungo termine, affina lo spirito critico e la capacità di compiere scelte sane, anche in situazioni di rischio; promuove lo sviluppo delle competenze di ascolto, comunicazione e riflessione, facilitando un maggior impegno anche in campo strettamente scolastico e favorendo migliori prestazioni nelle materie curriculari.

2007-2017

Docente di lettere nella scuola secondaria

Provincia religiosa di san Marziano di don Orione Istituto Bema, Mestre (VE) (Italia)

Insegnante di Italiano, Storia e Geografia nella Scuola secondaria di Primo Grado

2013-2016

Membro del Direttivo

Associazione dilettantistica sportiva Media(...)Sport, Mestre (VE) (Italia)

L'Associazione si occupa di attività per ragazzi legate all'educazione e formazione completa della persona. Dal 2013 ricopro il ruolo di membro del direttivo; dal 2014 ricopro anche il ruolo di capo-staff presso i centri estivi Verdestate con mansioni di segreteria, gestione del team animatori, gestione economica e organizzazione attività e uscite.

2006-2007

Tutor di tirocinio

Biblioteca comunale, Piove di Sacco (PD) (Italia)

Attività di tutoraggio per uno studente dell'Università degli Studi di Venezia (Corso di laurea specialistica in Letteratura e Filologia moderna) per la catalogazione del Carteggio Valeri.

2006-2007

Bibliotecario (Servizio Civile Nazionale Volontario)

Comune della Città di Piove di Sacco, Piove di Sacco (PD) (Italia)

- Curatore del Fondo "Diego Valeri" (volumi, epistole, ecc.)
- Attività di Front-office
- Organizzazione di eventi culturali

2004–2007 **Attività di ricerca**

Università degli Studi di Padova, Padova (Italia)

Per scrivere le tesi triennale e specialistica (Università degli Studi di Padova) ho svolto attività di ricerca presso:

- Fondo V. Scheiwiller, Università degli Studi di Milano, Milano;
- Fondi Mondadori, Fondazione Mondadori, Milano;
- Fondo Diego Valeri, Fondazione G. Cini, Venezia;
- Fondo Piero Nardi, Biblioteca Bertoliana, Vicenza.

2005–2006 **Tirocinio: Insegnamento della lingua italiana agli stranieri**

Associazione VIDES (Volontariato Internazionale Donna Educazione e Sviluppo), Delegazione Regionale Veneto, Padova (Italia)

Tematiche e competenze: Funzionamento della lingua italiana sul piano morfosintattico, fonetico e grafemico, lessicale e testuale; Conoscenza della cultura italiana e straniera; Valutazione, adattamento e uso dei materiali didattici; Creazione di materiali didattici e giochi linguistici ad hoc; Giustificazione delle proprie scelte dal punto di vista didattico.

2004–2005 **Professore nell'insegnamento secondario**

Collegio Seminario Minore di Padova, Rubano (PD) (Italia)

Insegnante di Italiano, Storia e Geografia nella Scuola secondaria di Primo Grado

Attività o settore Istruzione

2004 **Tirocinio: Insegnamento di materie letterarie nella Scuola secondaria di Primo grado e nel Ginnasio**

Collegio Seminario minore di Padova, Rubano (PD) (Italia)

Tematiche: Lavoro d'equipe con l'insegnante referente; Strutturazione di una lezione; Presentazione di una lezione; Valutazione degli apprendimenti; Autovalutazione del percorso formativo.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

01/03/2019–31/05/2019 **Corso di Formazione "Dislessia Amica – Livello Avanzato"**

Associazione Italiana Dislessia (Italia)

Corso costituito da 6 moduli valutativi della durata di 50 ore, organizzato dall'Associazione Italiana Dislessia. L'Associazione Italiana Dislessia è ente accreditato dal MIUR per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva Ministeriale 170/2016.

19/05/2017 **Concorso Ordinario Personale Docente a posti comuni dell'organico dell'autonomia della scuola secondaria di primo e secondo grado DDG 106 del 23 febbraio 2016**

85.80/100

Regione Veneto

Ambito disciplinare AD04 (A012 Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado - A022 italiano, storia, geografia nella scuola secondaria di I grado), Regione Veneto.

04/02/2017 **Incontro di formazione "Sicurezza ICT 2017"**

I.C. Berna, Mestre (VE) (Italia)

Tematiche: la sicurezza IT come requisito non opzionale; la dotazione IT dell'I.C. Berna e la formazione del personale; focus su alcuni aspetti cruciali pratici (es. password, uso email, software da usare, uso con i ragazzi, uso delle informazioni dei ragazzi, ecc.).

07/09/2016 **Incontro di formazione "Competenze per la scuola di oggi"**

Associazione FIDAE - VENETO, Padova (Italia)

Tematiche: Ragionare per competenze: criteri per una lettura pedagogica delle Indicazioni Nazionali; Progettare per competenze: avvertenze didattiche e contesti operativi.

03/09/2015 **Corso di primo soccorso (aggiornamento 4 ore)**

Istituto Berna, Mestre (VE) (Italia)

Competenze: Effettuare la telefonata di primo soccorso; Riconoscere un'emergenza sanitaria; Attuare gli interventi di primo soccorso; Conoscenze generali sui traumi; Conoscenze generali sulle patologie; Simulazione rianimazione cardiopolmonare su manichino.

14/10/2014–23/10/2014 **Corso di formazione "Tecniche per un vera inter-azione scuola - famiglia"**

Fondazione G. Bortignon per l'Educazione e la Scuola, Padova (Italia)

Tematiche: Sfondo socio-culturale in cui si collocano attualmente le storie e le situazioni delle "famiglie"; La relazione di partenariato con le famiglie nei servizi per l'infanzia; Luoghi, tempi e modalità di incontro e co-educazione con le famiglie a scuola.

04/09/2014 **Incontro di formazione "Gli strumenti compensativi per i DSA"**

Associazione FIDAE Veneto, Padova (Italia)

Competenze: Procedure, terminologia, normative; Strumenti di rilevazione e Screening; Piano Annuale Inclusività (PAI); Privacy (gestione documenti, ecc.); Sussidi informatici per BES e DSA; Uso del computer per compensare e valorizzare.

04/09/2013–06/09/2013 **Corso di formazione "La valutazione per competenze"**

Soc. Scintille, Mestre (VE) (Italia)

01/12/2012–30/06/2013 **Abilitazione all'insegnamento: A043 A050**

99/100

Università degli Studi di Padova, Padova (Italia)

Competenze: Didattica generale, Didattica speciale, Valutazione e tecnologie per l'istruzione; Didattica disciplinare (Italiano, Storia, Geografia)

11/11/2011 **Incontro di formazione "Conosci i tuoi alunni attraverso la scrittura"**

Associazione Culturale Linguistica Educational, Treviso (TV) (Italia)

Competenze: Uso della grafologia per conoscere potenzialità e disagi.

18/02/2011 **Incontro di formazione "Il disturbo da deficit di Attenzione Iperattività"**

AIDAI - Associazione Italiana Disturbi Attenzione e Iperattività, Mestre (VE) (Italia)

Tematiche: Deficit di Attenzione e Iperattività; Collaborazione tra insegnanti e clinici; Esperienze dal mondo della scuola

18/05/2010–19/05/2010 **Corso di aggiornamento "Progetto Adolescenza"**

Lions Quest - Italia Onlus (Accreditamento/qualificazione presso il MIUR), Spinea (VE)

(Italia)

Tematiche: Prevenzione primaria nei riguardi delle devianze giovanili

17/09/2009–19/09/2009 **Corso di formazione "Progetto Adolescenza"**
Lions Quest - Italia Onlus (Accreditamento/qualificazione presso il MIUR), Spinea (VE) (Italia)

Tematiche: Prevenzione primaria nei riguardi delle devianze giovanili.

18/05/2009 **Incontro di formazione "L'esame di Stato conclusivo per il Primo ciclo d'Istruzione"**

Istituto tecnico industriale statale "A. Pacinotti", Mestre (VE) (Italia)

03/02/2009–17/02/2009 **Corso di primo soccorso (aggiornamento 12 ore)**

Istituto Berna, Mestre (VE) (Italia)

24/01/2009 **Corso di formazione "Leadership e gestione del team di lavoro"**

ENDO-FAP Istituto Berna, Mestre (VE) (Italia)

Tematiche: Stili di condizione, comportamenti e motivazioni.

06/12/2008 **Incontro di formazione "La scuola cattolica nell'avventura educativa"**

ENDO-FAP Istituto Berna, Venezia (VE) (Italia)

01/10/2007–02/10/2007 **Corso di Formazione generale, Servizio Civile Nazionale (L. 64/01)**

Veneto Insieme Soc. Coop. Sociale Consortile, Piove di Sacco (PD) (Italia)

01/10/2005–01/10/2007 **Laurea magistrale: Letteratura e Filologia moderna**

110 e lode/110

Università degli Studi di Padova, Padova (Italia)

Conoscenze e competenze: Letteratura e lingua italiana, Letteratura e lingua latina, Letteratura spagnola, Filologia medievale, Filologia italiana, Stilistica e metrica italiana, Storia, Geografia.

01/10/2002–01/10/2005 **Laurea triennale: Lettere**

110 e lode/110

Università degli Studi di Padova, Padova (Italia)

Conoscenze e competenze: Letteratura e lingua italiana, Letteratura e lingua latina, Letteratura e lingua inglese, Filologia romanza, Stilistica e metrica italiana, Storia, Geografia, Laboratorio di scrittura creativa.

01/09/1996–30/06/2002 **Maturità: Liceo classico**

92/100

Liceo statale "G. Veronese" di Chioggia, Chioggia (VE) (Italia)

Conoscenze e competenze: Letteratura e lingua italiana, Letteratura e lingua latina, Letteratura e lingua greca, Filosofia, Storia, Geografia**COMPETENZE PERSONALI**

Lingua madre Italiano

Lingue straniere

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Letture	Interazione	Produzione orale	

Inglese	B1	B2	B1	B1	B2
---------	----	----	----	----	----

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Buone capacità e competenze relazionali e comunicative acquisite nel corso delle seguenti esperienze:

- **Membro del Direttivo dell'Associazione dilettantistica sportiva Media(...)Sport**, che si occupa di attività per ragazzi legate all'educazione e formazione completa della persona, dal 2013; dal 2014 ricopro il ruolo di capo-staff presso i centri estivi Verdestate con mansioni di segreteria, gestione del team animatori, gestione economica e organizzazione attività e uscite. Sede presso Istituto Berna, via Bissuola 93, Mestre.
- **Educatore** presso la parrocchia di San Giustina in Lova, Campagna Lupia (VE), dal 2003 al 2013 con i giovani dai 14 ai 19 anni, dal 1997 al 2003 con i ragazzi dai 6 ai 13 anni.

Competenze organizzative e gestionali

Buone competenze organizzative e gestionali acquisite grazie ai seguenti ruoli che ho ricoperto presso la Scuola secondaria di Primo grado, I.C. Berna, Mestre (VE):

- **Referente per l'inclusione**, Scuola secondaria di I grado, I.C. Berna, aa.ss. 2011-2015. *Attività:* supervisione nella redazione del Piano Educativo Individualizzato (PEI) e del Piano Didattico Individuale (PDP); incontri di formazione sull'inclusività e la normativa.
- **Segretario verbalizzante del Collegio dei docenti**, Scuola secondaria di I grado, I.C. Berna, aa.ss. 2008-2017.
- **Referente per l'orientamento scolastico**, Scuola secondaria di I grado, I.C. Berna, aa.ss. 2008-2017.
- Referente d'Istituto per il progetto di rete "Orient@menti", promosso dalla Regione Veneto e coordinato dal CFP CNOS-FAP San Marco di Mestre (VE), Scuola secondaria di I grado, I.C. Berna, aa.ss. 2008-2011.
- Referente per il "Progetto Adolescenza", progetto di prevenzione alle devianze e al disagio giovanile, Scuola secondaria di I grado, I.C. Berna, aa.ss. 2010-2017.
- Referente di dipartimento per la creazione e la gestione della Redazione del Giornalino scolastico, Scuola secondaria di I grado, I.C. Berna, aa.ss. 2014-2017.
- Referente per il progetto "Metodo di studio", Scuola secondaria di I grado, I.C. Berna, aa.ss. 2008-2017. l'obiettivo, in particolare, era legato al corretto utilizzo dei libri di testo per lo studio, alla produzione di mappe concettuali e al miglioramento della tecnica per prendere appunti.
- Referente per il progetto "Doposcuola", Scuola secondaria di I grado, I.C. Berna, aa.ss. 2014-2017.
- **Referente per la progettazione, l'organizzazione e lo svolgimento di uscite didattiche** per classi o gruppi di classi, gestendo l'aspetto economico, di animazione e di svolgimento di attività di socializzazione. Esempi: settimana bianca a Misurina, uscita all'estero (Vienna, Monaco), uscita di due giorni con trekking e rafting in Val Brenta, uscita in bicicletta di due giorni in Val Brenta. Scuola secondaria di I grado, I.C. Berna, aa.ss. 2008-2017.

Competenze professionali

DIDATTICA INNOVATIVA:

- Progetto e realizzo percorsi didattici orientati ad una **didattica per competenze**, grazie ai corsi seguiti con profitto durante il percorso di abilitazione TFA (2011-2012), al corso di formazione "Competenze per la scuola di oggi: come ragionare e progettare per competenze" (Associazione FIDAE - VENETO, Padova (PD), settembre 2016) e al corso di formazione "La valutazione per competenze" (Soc. Scintille, Mestre (VE), settembre 2013); Scuola secondaria di I grado, I.C. Berna.
- Utilizzo, in funzione dell'argomento e delle necessità, un **approccio didattico di tipo cooperativo e laboratoriale**, con particolare attenzione alla dimensione metacognitiva. Scuola secondaria di I grado, I.C. Berna.
- Realizzo percorsi didattici in cui gli studenti siano coinvolti maggiormente tramite l'uso del computer e della rete, sia a scuola che da casa, eventualmente tramite l'approccio della **"Flipped classroom"**. Scuola secondaria di I grado, I.C. Berna.
- Organizzo e svolgo **progetti interdisciplinari** in collaborazione con colleghi di altre discipline. Scuola secondaria di I grado, I.C. Berna.

INCLUSIONE (disabilità, D.S.A., ecc.):

- Ho sviluppato le competenze necessarie per una **didattica inclusiva** che tenga conto delle unicità e delle necessità di ciascuno studente (con disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento o più in generale con bisogni educativi speciali). In particolare, ho esperienza diretta con **studenti dislessici, discalcolici, disortografici, deficit di attenzione, iperattività, disturbo oppositivo, deficit visivi, deficit motori**. Ho acquisito queste competenze grazie a: i corsi di Didattica speciale seguiti con profitto durante il percorso di abilitazione TFA (2011-2012); i corsi di formazione ed aggiornamento ("Gli strumenti compensativi per i DSA", Associazione FIDAE Veneto, Padova (PD), settembre 2014; Convegno "Il disturbo da deficit di Attenzione Iperattività", AIDAI - Associazione Italiana Disturbi Attenzione e Iperattività, Mestre (VE), febbraio 2011); nonché per esperienza diretta con studenti, presso la Scuola secondaria di I grado, I.C. Bema, aa.ss. 2008-2017.
- In grado di introdurre e far utilizzare consapevolmente e criticamente le **misure compensative e dispensative** eventualmente necessarie, e di differenziare la didattica all'occorrenza.
- In grado di redigere **P.E.I. e P.D.P.** ricavando le informazioni necessarie dalle diagnosi che pervengono alla scuola, di gestire i contatti con la famiglia e con le figure extrascolastiche di riferimento (psicologi, logopedisti, medici).
- Collaboro con **insegnanti di sostegno** al fine di rendere quanto più proficue possibili le ore curricolari per gli studenti con disabilità (con attività guidate mirate e condivise) nonché per tutta la classe (con attività di gruppo in cui lavorare insieme all'insegnante di sostegno); Scuola secondaria di I grado, I.C. Bema, aa.ss. 2008-2017.
- Dal 2010 ho partecipato attivamente agli incontri organizzati per il **progetto DiversAbilità**: durante gli incontri, ragazzi disabili del centro Don Orione di Chirignago (VE) e della Cooperativa Realtà di Marghera (VE) hanno insegnato agli insegnanti e agli studenti come realizzare piccoli oggetti (vasi, scatole, decori). Scuola secondaria di I grado, I.C. Bema, aa.ss. 2008-2017.
- Ho insegnato la **lingua italiana agli stranieri** per l'Associazione VIDES (Volontariato Internazionale Donna Educazione e Sviluppo), Delegazione Regionale Veneto, Padova (PD), dal 2005 al 2006. *Tematiche*: Funzionamento della lingua italiana sul piano morfosintattico, fonetico e grafemico, lessicale e testuale; Conoscenza della cultura italiana e straniera; Valutazione, adattamento e uso dei materiali didattici; Creazione di materiali didattici e giochi linguistici ad hoc; Giustificazione delle proprie scelte dal punto di vista didattico.
- So applicare il **Progetto Adolescenza**, un programma completo e strutturato di prevenzione primaria al disagio e alla devianza promosso dal Lions Quest-Italia (Riconosciuto dall'O.M.S. e autorizzato dal M.I.U.R.), Scuola secondaria di I grado, I.C. Bema, aa.ss. 2010-2017. Per la descrizione del progetto vedi Sezione Esperienze professionali.
- Ho gestito il **progetto di Doposcuola**: durante le ore preposte, gli studenti hanno l'opportunità di svolgere i compiti sotto supervisione attiva di un insegnante curricolare (fornendo chiarimenti, spiegando nuovamente argomenti, creando l'ambiente adatto allo studio). Scuola secondaria di I grado, I.C. Bema, aa.ss. 2012-2017.

DIDATTICA LABORATORIALE:

- Ho partecipato al **progetto "Iceberg. Il giornale dei ragazzi"**, un itinerario educativo del Comune di Venezia realizzato in collaborazione con il Gazzettino: gli alunni hanno collaborato a gruppi e, grazie alle indicazioni di una giornalista professionista, hanno composto articoli di giornale che sono stati successivamente pubblicati sia sulla rivista Iceberg sia sul Gazzettino. Scuola secondaria di I grado, I.C. Bema, a.s. 2010-2011.
- Sono responsabile della creazione e della gestione del **Giornalino scolastico**. Scuola secondaria di I grado, I.C. Bema, aa.ss. 2014-2017. *Organizzazione*. Il progetto prevede la creazione di una vera e propria redazione di giornale, in cui i ruoli chiave di responsabilità (direttore, caposervizio, ecc.) sono ricoperti da alunni di terza media, mentre i ruoli di giornalisti semplici sono ricoperti da alunni di seconda media. Questo progetto ha preso corpo dall'idea di offrire uno spazio per potersi esprimere con una certa libertà, che possa fungere da stimolo alla produzione scritta.
- Ho creato e gestito un **laboratorio di lettura di articoli di giornale**, Scuola secondaria di I grado, I.C. Bema, a.s. 2010-2011. *Attività*: con cadenza settimanale, lettura e riflessione collettiva su articoli di vari argomenti proposti dagli alunni; compilazione di una "Scheda di presentazione dell'articolo" con dati riguardanti l'articolo e considerazioni degli studenti; archiviazione di tutti gli

articoli.

Competenze digitali

Elaborazione delle informazioni	AUTOVALUTAZIONE			
	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

DIDATTICA DIGITALE E MULTIMEDIALE:

- Tramite corso di aggiornamento svolto presso la scuola in cui ho prestato servizio, ho acquisito le competenze per utilizzare il pacchetto **Google per la didattica**: *GoogleMail* (posta elettronica), *GoogleDrive* (archiviazione e lavoro a più mani online), *GooglePresentazioni* (analogo di Power Point), *GoogleClassroom* (che consente la comunicazione via internet di contenuti didattici da casa tra studenti sotto il controllo dell'insegnante), *GoogleModuli* (che consente gestione della somministrazione delle prove ai singoli PC e studenti). Scuola secondaria di I grado, I.C. Bema, aa.ss. 2015-2017.
- So utilizzare la **LIM** come strumento didattico (e non semplice proiettore) grazie al corso di formazione svolto presso la Scuola secondaria di I grado, I.C. Bema, a.s. 2016-2017.
- In particolare, so sviluppare lezioni tramite l'utilizzo del supporto digitale (PC, PowerPoint o analoghi, proiettore), la gestione della didattica tramite la rete internet (utilizzando il sistema *GoogleClassroom*) e test di verifica dell'apprendimento tramite computer (utilizzando i PC del laboratorio di informatica connessi alla rete ed il sistema *GoogleModuli*), il coinvolgimento degli studenti con modalità di lavoro online (ad esempio tramite ricerca critica con motori di ricerca) o basate sull'utilizzo di programmi di cui l'insegnante ha competenza.
- Dal 2012-2013, grazie al corso di Tecnologie didattiche seguito durante il percorso di abilitazione TFA, ho acquisito le competenze per l'utilizzo di programmi di presentazione (*Prezi*), di fotoritocco e creazione videopresentazioni (*Camtasia*, *Photoshop*); Scuola secondaria di I grado, I.C. Bema, aa.ss. 2013-2017.
- Autodidatta per **programmi specifici per l'insegnamento** quali *Cmaps*, *XMind*, *FreeMind* (creazione mappe concettuali); in grado di acquisire competenze relative all'utilizzo di nuovi programmi utilizzabili per una didattica laboratoriale ed esperienziale.
- Ho creato e gestito il **blog *andreaventurini.wordpress.com* a scopo didattico** (piattaforma *Wordpress.com*), Scuola secondaria di I grado, I.C. Bema, aa.ss. 2009-2015. **Vantaggi**: mantenere un rapporto continuo con gli studenti e fornire loro lezioni, compiti e comunicazioni; potenziare l'interazione e il lavoro dei gruppi nella classe; archiviare i materiali del corso ed esercitazioni per gli studenti.
- Autodidatta per competenza dei pacchetti di programmi **Microsoft Office e Open Source**.

Altre competenze

SICUREZZA SUL POSTO DI LAVORO:

Corsi di formazione e di aggiornamento, Scuola secondaria di I grado, I.C. Bema.

PRIMO SOCCORSO:

Corsi di formazione e di aggiornamento, Scuola secondaria di I grado, I.C. Bema.

PRATICA MUSICALE:

- Sono **maestro del Coro polifonico** della Parrocchia di Santa Giustina in Lova, Campagna Lupia (VE), attività che svolgo da più di un decennio: insegno alle varie voci (soprani, contralti, voci maschili) le linee melodiche e coordino gli strumentisti nell'esecuzione dei brani.
- So suonare diversi strumenti (**pianoforte, chitarra, basso elettrico**) sia singolarmente che in gruppo con altri strumenti (flauti, organo, batteria). Ho seguito per diversi anni lezioni private di pianoforte e di teoria e solfeggio, mentre per gli altri strumenti sono autodidatta.

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

- Pubblicazione del volume **"Fondo Diego Valeri della Fondazione Cini. Inventario della corrispondenza. Album fotografico"** a cura di Andrea Venturini, Raffaella Zannato, Art & Print, Chioggia, 2010.
- Creazione e pubblicazione di un **sistema per una consultazione on-line Carteggio Diego Valeri**, Fondo Diego Valeri, Fondazione G. Cini, Venezia, presso la biblioteca comunale di Piove di Sacco (PD), 2006-2007. *Attività*: spoglio e riordino dei carteggi dei corrispondenti effettivamente presenti; creazione di una scheda informatica adeguata ad una descrizione esauriente di ogni missiva (sistema di catalogazione dell'Archivio Contemporaneo "Alessandro Bonsanti" del Gabinetto Scientifico Letterario "G.P. Vieusseux" di Firenze), in collaborazione e con la supervisione della dott.sa Gloria Manghetti, Direttrice dell'Ente fiorentino.

Riconoscimenti e premi

Segnalazione della Tesi di laurea specialistica "Fonti ed elaborazione della poesia di Diego Valeri. Poesie vecchie e nuove", Università degli Studi di Padova, a.a. 2006-2007, nel **concorso "Francesco De Vivo 2008"**, Sezione "Tesi di laurea specialistica o del vecchio ordinamento o di dottorato", Bacino bibliografico della Saccisica, Piove di Sacco (PD), 2008.

Conferenze

- Presentazione del volume "Fondo Diego Valeri della Fondazione Cini. Inventario della corrispondenza. Album fotografico", Art & Print, Chioggia, 2010, presso la Fondazione G.Cini, Venezia (VE), 3 novembre 2010.
- Intervento nell'ambito del progetto "Ottobre, piovano libri", Giornata Valeriana: presentazione del Sito www.diegovaleri.it aggiornato con i dati sul carteggio e sulla sua attività di traduttore, presso la Sala del municipio, Comune di Piove di Sacco (PD), 25 ottobre 2008.
- Intervento nell'ambito del progetto "Ottobre, piovano libri", Giornata Valeriana: "Benno Geiger e Diego Valeri: incontri veneziani", presso la biblioteca comunale di Piove di Sacco (PD), 27 ottobre 2007.

Trattamento dei dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali.

