



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MORO"

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO

Via M. Montessori, 7 – 30010 CAMPAGNA LUPIA (VE)

Tel. 041460046 - Fax 0415145161 - e mail: veic816009@istruzione.it

sito web: www.aldomorocampagnalupia.edu.it

C.M. VEIC816009 – C.F. 82012480271 C.U.F. UFTCLE



Al Collegio dei Docenti

e p.c.

Al Consiglio d'istituto

Alle famiglie

Agli alunni

OGGETTO: ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI RIGUARDANTE L'AGGIORNAMENTO PER L'ANNUALITÀ 2023/2024 DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA – TRIENNIO 2022/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D. lgs. 297/94;

VISTA la L. 59/97, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e conferito ai capi di Istituto la qualifica dirigenziale;

VISTO il D.P.R. 275/99, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO l'art. 25 del D.Lgs. 165/01 e ss.mm. ed integrazioni;

VISTA la L. 107/15, che ha riscritto l'art. 3 del D.P.R. 275/99, e i suoi decreti attuativi;

VISTO il Piano nazionale di formazione dei Docenti;

VISTI il PTOF 2022/2025, il Rav, il Piano di Miglioramento, il Piano annuale per l'inclusione, il PNSD;

VISTE le linee guida per l'educazione civica ai sensi dell'art. 3 della L. 92/2019;

VISTE le risorse finanziarie assegnate e destinate a Codesto Istituto, in particolare il finanziamento PNRR Scuola 4.0 - azione New Generation Classrooms;

TENUTO CONTO dei compiti delle Commissioni PNRR per la realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento;

VISTE le Linee guida per l'orientamento adottate con D.M. 328/2022 e la definizione di moduli di orientamento formativo da inserire nel PTOF;

VISTA la Nota MIM 2790 del 11/10/2023 sulla piattaforma Unica;

VISTA la nota MIM 4588 del 24/10/2023 e le linee guida per le discipline STEM adottate con DM 184/2023;

VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del PNRR;

VISTA l'attivazione dei progetti relativi ai fondi PNRR "Animatori digitali 2022-2024" che mirano alla formazione del personale interno sulla didattica digitale integrata e la formazione sulla transizione digitale;

VISTA la Nota MIM 31023 del 25/09/2023 avente per oggetto: Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative per l'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche a.s. 2023/2024;

VISTO il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021/2027;

VISTA la necessità di aggiornare il PTOF 2022/2025, per l'anno in corso 2023/2024;

PREMESSO

- che la L. 107/15 modifica il DPR 275/99 stabilendo che: "Il piano è elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di

amministrazione definiti dal dirigente scolastico. Il piano è approvato dal consiglio d'istituto”;

- che il Piano può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre o comunque entro il termine per le iscrizioni per l'anno scolastico successivo;
- che l'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione sui contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, le priorità, gli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;
- che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa rappresenta un impegno che la scuola assume nei confronti delle famiglie, del territorio e degli stakeholder e uno strumento di lavoro, in grado di orientare l'attività dei singoli;
- che il PTOF deve prevedere anche linee di indirizzo per la Segreteria ed il personale ATA, la cui gestione permane tuttavia afferente all'autonomia del DSGA;

TENUTO CONTO

- dei risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socio-economico e familiare;
- degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle criticità indicate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e dei percorsi di miglioramento individuati sviluppati nel Piano di Miglioramento, parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- dei rapporti attivati con il territorio e della programmazione delle iniziative educative e culturali presentate dagli Enti Locali e dai Servizi sociosanitari, delle proposte e dei pareri formulati dal Consiglio di Istituto e dal Collegio dei Docenti;
- delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie e dagli utenti in occasione degli incontri informali e formali (colloqui con rappresentanti, riunioni organi collegiali, questionari informativi sottoposti all'utenza, ...);

EMANA

il seguente ATTO DI INDIRIZZO per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'offerta Formativa 2022/2025 per l'annualità 2023/2024, rivolto al Collegio dei Docenti, acquisito agli atti della scuola e reso noto agli altri Organi collegiali competenti.

ATTO D'INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA PER L'ANNUALITÀ 2023/2024

Le iniziative da attuare, anche a seguito delle riflessioni suggerite dal Rapporto di Autovalutazione e degli effetti a lungo termine che l'emergenza sanitaria ha provocato, devono poggiare su un modello di scuola unitario nelle scelte curricolari e progettuali, nel sistema di verifica e di valutazione di apprendimenti e competenze, che tenga conto del territorio e della sua storia ed evolva con loro, e che metta in primo piano le nuove esigenze di apprendimento e socialità, in linea con le finalità racchiuse nelle Linee guida per l'orientamento adottate con D.M. 328 del 22/12/2022, nel Piano contro la dispersione scolastica, nel Piano Scuola 4.0 e nelle Linee guida per le discipline STEM adottate con D.M. 184 del 15/09/2023.

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, perciò, il Collegio Docenti è chiamato ad aggiornare il Piano dell'Offerta Formativa per l'annualità 2023/2024, tenendo conto delle linee di indirizzo riportate di seguito:

OBIETTIVI

La pianificazione dell'offerta formativa deve essere coerente con i traguardi di apprendimento e di competenze fissati dalle Indicazioni Nazionali per il I ciclo, riviste nel documento del 2018 "Indicazioni nazionali e nuovi scenari". In particolare, si dovranno tenere in considerazione gli obiettivi delle Linee guida per l'orientamento, del Piano contro la dispersione scolastica, del Piano Scuola 4.0 – Next Generation Classrooms e delle Linee guida per le discipline STEM.

SUCCESSO FORMATIVO E PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

Gli obiettivi che guidano le scelte dell'istituto sono:

- **potenziare le competenze di base** con un ordinario lavoro di recupero e consolidamento di conoscenze e competenze irrinunciabili;
- **favorire l'adozione di una didattica orientativa** e di strumenti valutativi atti ad accertare l'acquisizione di competenze, che favoriscano la motivazione, le inclinazioni e i talenti di ogni alunno all'interno e all'esterno della scuola;
- **potenziare l'inclusione sociale, la socializzazione e la motivazione** attraverso percorsi individuali di *mentoring* e orientamento, laboratori di potenziamento delle competenze di base a piccoli gruppi, percorsi laboratoriali co-curricolari afferenti a diverse discipline;
- **attivare moduli di orientamento formativo** degli alunni di almeno 30 ore per anno scolastico in tutte le classi di scuola secondaria di I grado;
- **coinvolgere le famiglie in percorsi di orientamento;**
- **migliorare l'approccio inclusivo della didattica** curricolare ed extracurricolare nell'ottica della personalizzazione dell'apprendimento;
- **promuovere l'educazione alla cittadinanza attiva e lo sviluppo delle competenze sociali e civiche** attraverso la partecipazione di tutti gli attori della comunità educante.

INNOVAZIONE DIDATTICA, METODOLOGICA E TECNOLOGICA

Gli obiettivi che guidano le scelte dell'istituto sono:

- **predisporre ambienti di apprendimento plurali**, capaci di mobilitare risorse cognitive e relazionali, orientati alla personalizzazione e alla differenziazione;
- **curare la formazione del personale scolastico** nell'ambito delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza (orientamento, PNSD, STEM, metodologie didattiche innovative);
- **promuovere una progettazione didattica basata su pedagogie innovative** e metodologie didattiche che favoriscano l'apprendimento attivo, l'apprendimento collaborativo, l'interazione sociale fra studenti e docenti, la motivazione ad apprendere e il benessere emotivo, il *peer learning*, il *problem solving*, la co-progettazione, l'inclusione e la personalizzazione della didattica, il prendersi cura dello spazio della propria classe, con riferimento alle Avanguardie Educative di INDIRE;
- **promuovere l'apprendimento della matematica e delle discipline scientifiche** attraverso un approccio fondato sulla contaminazione tra teoria e pratica, con l'introduzione del *learning by doing*, del metodo induttivo e dell'attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa;
- **promuovere lo sviluppo del pensiero critico** attraverso attività che richiedono la raccolta, l'interpretazione e la valutazione di dati.

VALUTAZIONE FORMATIVA

Gli obiettivi che guidano le scelte dell'istituto sono:

- **promuovere le occasioni di cambiamento dei metodi e delle tecniche di valutazione degli apprendimenti in chiave formativa e motivazionale**, grazie al contributo offerto dalle tecnologie digitali che consentono di avere feedback *in itinere* per monitorare e migliorare sia il processo di apprendimento dell'alunno che di insegnamento da parte del docente;

- **adottare processi di valutazione formativa** con forte valenza orientativa, che consentano agli alunni di identificare i propri punti di forza e le aree di miglioramento, attraverso compiti di realtà e osservazioni sistematiche;
- **favorire momenti di confronto**, di riflessione e di condivisione di buone pratiche tra i docenti al fine di costruire una comunità educativa;
- **integrare il curricolo** con azioni dedicate allo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali.

La revisione del PTOF dovrà pertanto prevedere:

- l'aggiornamento del RAV;
- il collegamento del PTOF con il PNRR;
- la revisione del Piano di miglioramento, ponendo attenzione al collegamento tra gli obiettivi previsti nel PNRR (Piano Scuola 4.0), nelle Linee guida per l'orientamento e le Linee guida per le discipline STEM;
- l'aggiornamento del curricolo;
- l'inserimento nel PTOF della progettazione di iniziative curricolari ed extracurricolari previste per il raggiungimento degli obiettivi correlati alle priorità individuate nel RAV e nel PdM e previsti nel PNRR.

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

I principi guida nella realizzazione dell'autonomia saranno la collegialità delle decisioni, l'efficacia e l'efficienza del servizio, la libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e di innovazione metodologica e didattica e il coordinamento con il territorio, attraverso un'organizzazione orientata alla flessibilità.

Consapevole dell'impegno che i nuovi obiettivi richiedono, ringrazio tutto il personale per la collaborazione che per certo contribuirà al miglioramento della qualità dell'offerta formativa dell'Istituto e alla piena realizzazione del diritto allo studio e al successo formativo di ciascun alunno e di ciascuna alunna.

Il presente Atto, costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'Istituzione scolastica in regime di autonomia ed è:

- acquisito agli atti della scuola
- pubblicato sul sito web - affisso all'albo
- reso noto ai competenti Organi collegiali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE
Dott.ssa Fiorella FORNASIERO

*Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ex art.3, c.2 D. Lgs n.39/93*