



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MORO"



SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO  
Via M. Montessori, 7 – 30010 CAMPAGNA LUPIA (VE)

Tel. 041460046 - Fax 0415145161 - e mail: [veic816009@istruzione.it](mailto:veic816009@istruzione.it)  
sito web: [www.aldomorocampagnalupia.edu.it](http://www.aldomorocampagnalupia.edu.it)

C.M. VEIC816009 – C.F. 82012480271 C.U.F. UFTCLE

SCHEDA PASSAGGIO INFORMAZIONI IC "Aldo MORO" a. sc. ....

## DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA PRIMARIA

Alunno/a \_\_\_\_\_

cittadinanza [ ] italiana [ ] non italiana

nato/a il \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_

Scuola dell'infanzia \_\_\_\_\_ di \_\_\_\_\_

anni di frequenza \_\_\_\_\_

Frequenza ultimo anno [ ] saltuaria [ ] regolare

Interesse della famiglia [ ] scarso [ ] medio [ ] molto buono

AUTONOMIA	mai	poco	abbastanza	completamente
E' autonomo nella gestione personale (vestirsi, a tavola)				
E' consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti				
Sa chiedere aiuto nei momenti di difficoltà				
Porta a termine il lavoro o ciò che ha iniziato				
Riconosce ed esprime le proprie emozioni				
Riconosce i suoi errori quando è invitato a riflettere				
Ha maturato una sufficiente fiducia nelle sue capacità				
Usa in modo appropriato e ha cura del materiale proprio e altrui				
E' attento alle consegne				

<b>PARTECIPAZIONE</b>				
Partecipa attivamente				
Manifesta interesse e curiosità				
Ha un'attenzione costante				
Sa gestire l'aggressività o (affronta gradualmente i conflitti)				
Riconosce e rispetta le regole della convivenza sociale				
Condivide esperienze e giochi				
Collabora con gli adulti				
<b>SOCIALIZZAZIONE</b>				
Instaura buoni rapporti con i compagni				
Ha raggiunto un buon autocontrollo				
E' disponibile ad aiutare i compagni				
E' autonomo nelle sue decisioni				
Si rapporta positivamente e spontaneamente con gli adulti				
Ascolta i consigli dell'adulto				
<b>COMPETENZE</b>				
Ha un positivo rapporto con la propria corporeità				
Possiede una buona motricità				
Sa raccontare, narrare e descrivere situazioni ed esperienze				
Comprende ciò che viene raccontato o letto				
Utilizza correttamente la lingua italiana				
Interviene nella conversazione in modo pertinente				
Rielabora graficamente racconti e vissuti				
Ha la capacità di utilizzare lo spazio foglio				
Sa ordinare secondo un criterio temporale le sue azioni quotidiane				
Riconosce le relazioni temporali e sa utilizzare gli indicatori prima-adesso-dopo				
Riconosce e usa le relazioni spaziali				

Indica e numera le quantità				
Ricerca soluzioni a situazioni problematiche della vita quotidiana				
Interagisce con l'ambiente, le cose e le persone e ne coglie le relazioni e i cambiamenti				
Formula ipotesi e previsioni di eventi				
Rappresenta in modo completo lo schema corporeo				
Riconosce ed esegue movimenti e posture				
Possiede una buona coordinazione globale				
Ha sviluppato la motricità fine				
Lateralità dominante	dx	sx	crociata	incerta

**INFORMAZIONI PER LA FORMAZIONE DELLA CLASSE:**

<u>DIFFICOLTA' SPECIFICA</u>	<u>INTERESSI/ATTIVITA' PRIVILEGIATI</u>	<u>CONSIGLI:</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ motoria</li> <li>■ relazionale</li> <li>■ linguaggio</li> <li>■ percezione</li> <li>■ logica (simbolizzazione)</li> <li>■ altre</li> </ul> <p><b>FASCIA DI LIVELLO GLOBALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Alto</li> <li><input type="checkbox"/> Intermedio</li> <li><input type="checkbox"/> Base</li> <li><input type="checkbox"/> Notevoli difficoltà</li> </ul>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>&gt; NON INSERIRE CON</p> <p>.....</p> <p>.....(solo per situazioni conflittuali)</p> <p>&gt; INSERIRE CON.....</p> <p>.....(per motivi particolari)</p> <p>Data: .....</p> <p>firma docenti.....</p> <p>.....</p>