



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MORO"

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1°  
 GRADO Via M. Montessori, 7 – 30010 CAMPAGNA LUPIA (VE)  
 Tel. 041460046 - Fax 0415145161 - e mail:  
 veic816009@istruzione.it sito web:  
 www.aldomorocampagnalupia.edu.it  
 C.M. VEIC816009 – C.F. 82012480271 C.U.F. UFTCLE



## SCHEDA PASSAGGIO INFORMAZIONI SCUOLA PRIMARIA / SCUOLA SECONDARIA

A.S. ....-....

ALUNNO.....

SCUOLA PRIMARIA..... CLASSE.....

HA SEMPRE FREQUENTATO LA STESSA SCUOLA PRIMARIA?  SI  NO, dal.....

SE STRANIERO, E' ARRIVATO IN ITALIA NELL'A.S.....

AREA COMPORTAMENTALE					
AREA	OBIETTIVI FORMATIVI	VALUTAZIONE			
		Mai	A volte	Quasi sempre	Sempre
<b>RELAZIONALE</b>	Rispetta le regole				
	Segue con attenzione				
	Partecipa				
	Collabora				
<b>METODOLOGICA</b>	Porta il materiale				
	Rispetta le consegne				
	Studia				
	E' autonomo				
<b>COGNITIVA TRASVERSALE</b>	Comprende				
	Sa fare collegamenti				
	Produce con profitto				
	Si esprime correttamente				

<b>AREA COGNITIVA: (abilità/competenze desumibili dalle osservazioni sistematiche)</b>					
<b>AREA LINGUISTICA</b>		<b>In via di prima acquisizione (5)</b>	<b>Base (6)</b>	<b>Intermedio (7-8)</b>	<b>Avanzato (9-10)</b>
LETTURA	Sa ascoltare e prestare attenzione in modo adeguato				
	Sa leggere in modo scorrevole ed espressivo				
COMPRESIONE DELLA LETTURA	Sa comprendere globalmente il senso di un testo, individuando le informazioni essenziali				
	Sa riferire in modo espressivo e coerente quanto letto				
PRODUZIONE SCRITTA	Sa scrivere in forma scorrevole ed espressiva				
	Sa scrivere applicando adeguatamente le regole ortografiche				
	Sa esprimere con chiarezza il suo pensiero				
ESPRESSIONE ORALE	Sa esprimersi in modo chiaro e pertinente				
	Sa esprimersi utilizzando i linguaggi settoriali e con ricchezza lessicale				
<b>AREA LOGICO MATEMATICA</b>		<b>In via di prima acquisizione (5)</b>	<b>Base (6)</b>	<b>Intermedio (7-8)</b>	<b>Avanzato (9-10)</b>
CALCOLO MENTALE	Sa eseguire le quattro operazioni aritmetiche in riga e in colonna, con numeri interi e decimali				
PROBLEMI	Sa risolvere problemi a più operazioni utilizzando strategie diverse: schemi, diagrammi, espressioni				
CAPACITA' D'OSSERVAZIONE	Sa riconoscere e definire i principali elementi geometrici				
	Sa riconoscere e classificare i poligoni secondo proprietà specifiche				
<b>AREA ANTROPOLOGICA</b>		<b>In via di prima acquisizione (5)</b>	<b>Base (6)</b>	<b>Intermedio (7-8)</b>	<b>Avanzato (9-10)</b>
EVENTO STORICO	Sa concordare l'importanza dell'ordinamento cronologico nella ricostruzione del passato				
CONSEGUENZE ATTRIBUIBILI ALL'EVENTO	Sa individuare cause ed effetti che hanno portato alla realizzazione di un evento e alla sua trasformazione				
TERRITORIO	Conosce il territorio e le sue caratteristiche fisiche				
	Sa ricavare informazioni da carte geografiche di vario tipo				

**Quadro complessivo riferito alle osservazioni sistematiche e alle prove in uscita raccolte per aree:**

(vedi Relazione finale di classe quinta)	In via di prima acquisizione (5)	Base (6)	Intermedio (7-8)	Avanzato (9-10)
<b>Area linguistica</b> (italiano + lingua straniera) (nel caso esiti molto differenti separare)				
<b>Area logico-matematica e delle scienze</b> (matematica + scienze+tecnologia)				
<b>Area antropologica</b> (Storia+geografia+cittadinanza e costituzione)				
<b>Area delle educazioni</b> (musica+arte/immagine+corpo,movimento,sport)				

**FASCIA DI LIVELLO GLOBALE**

- Avanzato (9-10)
- Intermedio (7-8)
- Base (6)
- In via di prima acquisizione (5)

**ALTRO....**

- Alunno BES (Dsa – svantaggio socioculturale - straniero neoarrivato)
- Diversamente abile
- Difficoltà comportamentali
- Problemi di salute
- Ripetente
- .....

**Rapporti con la famiglia:**

- La famiglia non è per niente collaborativa e disponibile;
- La famiglia è poco collaborativa e disponibile;
- La famiglia partecipa abbastanza all'esperienza scolastica del figlio;
- La famiglia è molto presente e disponibile.

**Note particolari sull'alunno:**

.....

C.Lupia.....

Docenti:.....