



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

ALDO MORO

Codice meccanografico

VEIC816009

Città

CAMPAGNA LUPIA

Provincia

VENEZIA

Legale Rappresentante

Nome

FIORELLA

Cognome

FORNASIERO

Codice fiscale

FRNFL61C69G167R

Email

ds@aldomorocampagnalupia.edu.it

Telefono

3477332977

Referente del progetto

Nome

ANDREA

Cognome

VENTURINI

Email

venturini.andrea.d@aldomorocampagnalupia.edu.it

Telefono

3408051354

Informazioni progetto

Codice CUP

C34D22003680006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-16185

Titolo progetto

INNOVARE PER STARE AL PASSO

Descrizione progetto

L'istituto comprensivo Aldo Moro ha partecipato ai precedenti PON per le digital board e per il cablaggio, pertanto la fibra è stata portata in tutti i plessi e in tutte le classi ci sono le digital board. Avendo a disposizione pochi spazi, oltre alle aule tradizionali, il progetto prevede la creazione di laboratori di mobili di arte, scienze e chimica da poter utilizzare, su richiesta, nelle classi della secondaria di primo grado (laboratorio di scienze e chimica) e della scuola primaria G. Leopardi (laboratorio di arte). Si prevede inoltre di acquistare un certo numero di tablet, software e licenze per installarli nei preesistenti laboratori informatici mobili presenti nei plessi di scuola primaria e secondaria. Infine, l'acquisto di arredi, banchi a isole e arredi modulari e flessibili, permetterà la modifica del setting d'aula di alcune classi della scuola primaria.

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

L'istituto comprensivo Aldo Moro è costituito da un plesso di scuola dell'infanzia con 3 sezioni, due plessi di scuola primaria, rispettivamente da 11 e 6 classi, e un plesso di scuola secondaria di primo grado, con 10 classi. Avendo partecipato al precedente PON per le digital board, tutte le aule sono dotate di digital board, ma alcuni dei PC fissi ad esse collegati sono da sostituire. Grazie al PON per il cablaggio, ogni plesso ha una connessione ethernet con fibra, ed è stato potenziato il sistema WI-FI per connettere ogni ambiente di ciascun plesso. Nei due plessi di scuola primaria e nel plesso di scuola secondaria di primo grado, oltre alle aule delle classi c'è almeno uno spazio che viene utilizzato come laboratorio (es. di arte, biblioteca, di scienze, palestra, ecc.). Durante la pandemia da covid-19 sono stati acquistati 40 PC portatili da dare in comodato d'uso agli studenti per le lezioni a distanza. Il sistema operativo di questi portatili è però poco funzionale alla didattica.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Dall'analisi della situazione dei plessi, si ipotizza la creazione di laboratori di mobili di arte, scienze e chimica da poter utilizzare, su richiesta, in tutte le classi della secondaria di primo grado (laboratorio di scienze e chimica) e della scuola primaria G. Leopardi (laboratorio di arte). Si prevede inoltre di acquistare un certo numero di tablet, software e licenze per installarli nei preesistenti laboratori informatici mobili presenti nei plessi di scuola primaria e secondaria. Infine, l'acquisto di arredi, banchi a isole e arredi modulari e flessibili, permetterà la modifica dei setting d'aula di alcune classi della scuola primaria. Complessivamente verranno realizzati almeno 14 ambienti di apprendimento innovativi, come richiesto dal target da raggiungere.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Laboratorio mobile di arte	1	carrello mobile completo con attrezzature digitali per l'arte	nessuno	Innovare la metodologia della disciplina attraverso strumenti e attrezzature innovative.
Laboratorio mobile di scienze	1	carrello mobile completo di attrezzature scientifiche e chimiche	nessuno	Innovare la metodologia della disciplina attraverso strumenti e attrezzature innovative.
Laboratori digitali misti e ibridi	8	tablet, PC, software e relative licenze	nessuno	Migliorare il funzionamento dei preesistenti PC portatili e fissi e aumentare il numero delle classi che possono usufruire dell'utilizzo dei tablet nell'attività didattica.

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Setting d'aula innovativi	4	nessuno	Banchi a isole e arredi modulari e flessibili	Favorire il cooperative learning e il peer tutoring

Innovazioni organizzative, didattiche, curriculari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

L'utilizzo dei laboratori mobili sarà regolamentato, calendarizzato e verranno nominati dei referenti di laboratorio. L'orario settimanale, anche flessibile, consentirà pure il lavoro per classi parallele e per fasce di livello, consentendo di potenziare il curricolo e le metodologie didattiche già in uso, come il problem solving, il cooperative learning, il peer to peer e di sviluppare il pensiero divergente.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Grazie alla realizzazione degli ambienti di apprendimento innovativi, si auspica di promuovere l'integrazione e il successo scolastico degli alunni, anche quelli con diverse abilità, e di sviluppare la capacità di cooperare con gli altri in un rapporto paritario e collaborativo, con il superamento delle differenze di genere e sociali spesso dovute al divario culturale ed educativo, e di promuovere l'autostima nel contesto gruppo.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

I docenti si sono confrontati nei vari plessi per evidenziare le necessità strutturali e strumentali necessarie per intraprendere e sviluppare percorsi innovativi. Il gruppo di progettazione, raccolte le indicazioni dei colleghi, le ha condivise in vari incontri preliminari alla stesura del progetto. Tale gruppo terrà monitorato lo svolgersi e l'efficacia dell'innovazione.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale

- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Al fine di un corretto utilizzo dei nuovi ambienti educativi e delle nuove attrezzature, saranno organizzati appositi corsi di formazione per i docenti. Per l'utilizzo dei laboratori verrà stilato un regolamento. Verrà predisposto un calendario per la prenotazione dei laboratori e verranno nominati i referenti di laboratorio. Verrà predisposto un orario settimanale che consenta anche il lavoro per classi parallele e per fasce di livello.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	670

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	14	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		62.593,71 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		20.864,56 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		10.432,28 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		10.432,28 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO				104.322,83 €

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data
24/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Firma digitale del dirigente scolastico.