

ISTITUTO COMPRENSIVO "Aldo Moro" - CAMPAGNA LUPIA

Via Montessori, 7 - 30010 CAMPAGNA LUPIA (VE)

Tel./Fax 041/460046



Scuola primaria/secondaria

RELAZIONE FINALE

dell'equipe pedagogica/Consiglio di classe

docenti

classe

a.s.

1. SITUAZIONE IN "USCITA" DELLA CLASSE: DESCRIZIONE SINTETICA

(rispetto alla situazione di partenza)

2. COMPETENZE ED OBIETTIVI TRASVERSALI**2.1. Quadro complessivo rispetto alle competenze trasversali della classe**

| AREA | OBIETTIVI FORMATIVI | VALUTAZIONE (inserire n. di alunni) | | | |
|------------------------------|---|--------------------------------------|-------------|----------|----------|
| | | Positiva | Accettabile | Parziale | Negativa |
| RELAZIONALE | Rispetta le regole Segue con attenzione Partecipa Collabora | | | | |
| METODOLOGICA | Porta il materiale Rispetta le consegne Studia E' autonomo | | | | |
| COGNITIVA TRASVERSALE | Comprende Sa fare collegamenti Produce con profitto Si esprime correttamente | | | | |

2.2. Quadro complessivo rispetto al livello di raggiungimento degli obiettivi trasversali a tutte le discipline (indicare il n. di alunni per fascia):

| Competenza chiave europea | Obiettivi trasversali | Avanzato | Intermedio | Base | Non raggiunto |
|--|-----------------------|----------|------------|------|---------------|
| <i>Comunicazione in L1 (area relazionale)</i> | | | | | |
| <i>Imparare ad imparare (area metodologica)</i> | | | | | |
| <i>Competenze sociali e civiche (area relazionale)</i> | | | | | |
| <i>Spirito di iniziativa (area metodologica)</i> | | | | | |
| <i>Competenza digitale (area relazionale e metodologica)</i> | | | | | |

3. OSSERVAZIONI VALUTATIVE

3.1. Quadro complessivo rispetto al livello di raggiungimento degli obiettivi disciplinari raccolti per aree (indicare il n. di alunni per fascia):

| | Avanzato | Intermedio | Base | In via di prima acquisizione |
|--|----------|------------|------|------------------------------|
| Area linguistica (italiano +lingua straniera) | | | | |
| Area logico-matematica e delle scienze (matematica+scienze+ tecnologia) | | | | |
| Area antropologica (storia+geografia+ cittadinanza e costituzione) | | | | |
| Area delle educazioni (musica+ arte/immagine+ corpo,movimento,sport) | | | | |

3.2. Casi particolari:

| ALUNNO/A (iniziali cognome e nome) | |
|------------------------------------|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

3.3. ESITO DEGLI INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI EFFETTUATI

3.4. gli interventi di potenziamento/consolidamento delle conoscenze e delle abilità sono risultati nel complesso:

- efficaci parzialmente efficaci scarsamente efficaci

3.5. gli interventi di sostegno/recupero delle conoscenze e delle abilità sono risultati nel complesso:

- efficaci parzialmente efficaci scarsamente efficaci

4. CONTENUTI TRATTATI E ATTIVITÀ SVOLTE

- Secondo la programmazione iniziale
 Complessivamente secondo la programmazione iniziale
 Solo parzialmente secondo la programmazione iniziale, per i seguenti motivi:

4.1. ATTIVITÀ INTEGRATIVE SVOLTE

Laboratori: _____

Progetti: _____

Uscite: _____

5. METODI E STRUMENTI**5.1. METODI ESPERITI:**

- lezione frontale
- lavoro individuale
- lavoro in coppie d'aiuto
- lavori di gruppo eterogenei al loro interno
- lavori di gruppo per fasce di livello
- attività di laboratorio individuale
- attività di laboratorio a gruppi
- uso di nuove tecnologie
- uscite organizzate
- altro _____

5.2. STRUMENTI UTILIZZATI:

- libro di testo
- schede di lavoro
- materiale strutturato
- materiale non strutturato
- testi di consultazione
- LIM/ DVD
- software specifici
- stampa specialistica
- schede predisposte dall'insegnante
- animazione corporea
- altro _____

6. MODALITÀ DI VERIFICA ADOTTATE:**6.1. Verifiche scritte:**

- quesiti vero/falso
- quesiti a scelta multipla
- completamento
- domande a risposta aperta
- risoluzione di problemi
- esercizi applicativi
- esercizi per il consolidamento dei linguaggi specifici
- relazione di un'attività
- altro _____

6.2. Verifiche orali:

- interrogazioni
- intervento
- dialogo
- discussione
- altro _____

7. CRITERI DI VALUTAZIONE SEGUITI

Gli stessi indicati nel documento di Programmazione didattica annuale della classe

8. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> collaborativi con alcune | <input type="checkbox"/> limitati |
| <input type="checkbox"/> proficui | <input type="checkbox"/> poco produttivi con alcune |
| <input type="checkbox"/> normali | <input type="checkbox"/> non sempre costruttivi |

9. PROPOSTE PER IL MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Campagna Lupia,

Il coordinatore

.....

L'Equipe pedagogica/Il Consiglio di classe

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....