

Progetto pilota sperimentale finanziato dalla Regione Lombardia, nell'ambito dell'accordo di programma con il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, realizzato dall'Ufficio Scolastico per la Lombardia in collaborazione con Scuole, Università e Associazioni



ALLEGATI TEST INGRESSO L2

Comprensione orale - Destinatari: 8 - 12 anni

A2 (livello elementare): comprende frasi ed espressioni usate frequentemente e di senso immediato / comprende quanto gli viene detto in semplici conversazioni quotidiane / individua l'argomento di conversazioni cui assiste, se si parla in modo lento e chiaro.

Allegato 2 tratto da "Un passo dopo l'altro" a cura di G. Favaro – materiale elaborato nel corso tenuto a Modena presso il CDLEI 1995/1996

| Nome e cognome | Classe | Anno scolastico | Data della prova |
|----------------|--------|-----------------|------------------|
| | | | |

2.1 Comprensione di un breve messaggio orale

- Il giorno ... andiamo a teatro; portate euro ... per il biglietto
- Domani è festa: la scuola rimarrà chiusa
- Fai firmare l'avviso sul quaderno
- Domani è il compleanno di Luca. Luca vi invita tutti a casa sua dopo la scuola

2.2 Comprensione di un breve messaggio detto da altri o registrato (di tipo informativo)

- Domani andremo a visitare il parco naturale della Si parte alle ore 9 con il pul lman. Bisogna portare un cappello per il sole; vestirsi comodi con pantaloni e scarpe da ginnastica
- Portate uno zainetto con la merenda e una bottiglia d'acqua
- Si torna a scuola alle 12

(verifica della comprensione attraverso domande: Dove andiamo domani? A che ora si parte? ...)

Progetto pilota sperimentale finanziato dalla Regione Lombardia, nell'ambito dell'accordo di programma con il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, realizzato dall'Ufficio Scolastico per la Lombardia in collaborazione con Scuole, Università e Associazioni



2.3 Comprensione di un breve testo narrativo illustrato

L'insegnante racconta il testo allegato e verifica la comprensione attraverso domande e/o disegni (vedi illustrazioni alla pagina seguente)

- Un lupo vede tre porcellini.
 I tre porcellini vedono il lupo e scappano.
- Il primo porcellino entra nella sua casa di paglia.
- Il secondo porcellino entra nella sua casa di legno.
- Il terzo porcellino entra nella sua casa di pietra.
- Il lupo vuole mangiare i porcellini.
- Il lupo fa cadere la casa di paglia con un soffio forte.
 Il primo porcellino scappa nella casa di legno.
- Il lupo fa cadere anche la casa di legno con un soffio molto forte.
 I due porcellini scappano nella casa di pietra.
- Il lupo soffia fortissimo.
 La casa di pietra non cade.
- Il lupo entra nel camino e cade nel fuoco, si brucia la coda e scappa via.



RegioneLombardia

Famiglia e solidarietà sociale

Progetto pilota sperimentale finanziato dalla Regione Lombardia, nell'ambito dell'accordo di programma con il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, realizzato dall'Ufficio Scolastico per la Lombardia in collaborazione con Scuole, Università e Associazioni



Illustrazioni relative al punto 2.3

