

RELIGIONE CATTOLICA

La scuola attribuisce grande importanza alla centralità dell'alunno in costante evoluzione, dalla scuola dell'infanzia al primo ciclo di istruzione.

In questo contesto la dimensione religiosa svolge un ruolo fondamentale per la formazione della persona nella sua integrità, in quanto la metodologia è orientata a stimolare la riflessione sui grandi interrogativi esistenziali, a interpellare il vissuto esperienziale e a sollecitare il confronto tra la tradizione cristiana e il processo di crescita della persona a seconda della fascia d'età di appartenenza.

Nell'insegnamento IRC è predominante l'attenzione all'alunno come persona cui garantire la massima tutela e la migliore valorizzazione nello sviluppo del sapere, del fare, del vivere con gli altri, dell'essere. Si mira alla costruzione dell'identità dell'allievo, intesa come conoscenza di sé, capacità di relazionarsi con gli altri, orientamento umano, sociale e professionale. Tra gli strumenti culturali di cui l'allievo deve essere in possesso alla fine del Primo ciclo d'istruzione vengono riconosciuti l'aver consapevolezza sia pure in modo introduttivo, delle radici storico-giuridiche, linguistico-letterarie e artistiche che ci legano al mondo classico e giudaico-cristiano, dell'identità spirituale e materiale dell'Italia e dell'Europa, il saper collocare nel suddetto contesto la riflessione sulla dimensione religiosa dell'esperienza umana.

L'insegnamento della religione cattolica, in collaborazione con le altre aree disciplinari, si presenta come preziosa opportunità in grado di offrire al ragazzo percorsi volti ad una comprensione critico-costruttiva della società che lo circonda e una presa di coscienza dei principi etici dell'uomo e del cristiano in particolare.



CURRICOLO RELIGIONE CATTOLICA - CLASSE PRIMA PRIMARIA

TRAGUARDI DI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCENZE	ABILITÀ
L'alunno	Conoscere	Saper
<ul style="list-style-type: none"> ● È in grado di cogliere Dio Creatore e Padre in riferimento all'ambiente in cui vive. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Che per la religione cattolica Dio Padre è il Creatore di tutti gli uomini e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. ● I valori dello stare insieme come figli di Dio Padre. ● Che gli altri sono fonte di gioia e rendono bella, varia e ricca la nostra vita. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Quali sono le situazioni e i comportamenti corretti per una positiva relazione sociale. ● Individuare nell'ambiente che lo circonda ciò che è "creato" da Dio e ciò che è "fatto" dall'uomo.
<ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce il significato cristiano del Natale interrogandosi personalmente sul valore di tale festività. 	<ul style="list-style-type: none"> ● L'avvenimento della nascita di Gesù. ● I segni del Natale. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Distinguere i sentimenti legati alla festa e apprendere il racconto evangelico della nascita di Gesù.
<ul style="list-style-type: none"> ● Individua l'ambiente di vita di Gesù. ● È in grado di confrontare tale ambiente con quello in cui vive. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Che Gesù, nascendo, diventa uomo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Descrivere l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi.
<ul style="list-style-type: none"> ● Coglie i segni dalla festa della Pasqua. 	<ul style="list-style-type: none"> ● I fenomeni della vita nuova come simboli di rinnovamento e segni cristiani legati Pasqua. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere nel racconto evangelico della Pasqua, i simboli legati a questa festa e la primavera come stagione in cui la vita si rinnova.
<ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce la Chiesa non solo come edificio sacro, ma come comunità cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> ● La Chiesa come famiglia di Dio che fa memoria di Gesù e del suo messaggio. ● La Chiesa come comunità dei cristiani aperta a tutti i popoli del mondo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere gli elementi della Chiesa come edificio e ciò che fanno i cristiani al suo interno.

CURRICOLO RELIGIONE CATTOLICA - CLASSE SECONDA PRIMARIA

TRAGUARDI DI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCENZE	ABILITÀ
L'alunno	Conoscere	Saper
<ul style="list-style-type: none"> • Coglie il significato dell'amore di Dio e per gli altri attraverso il racconto biblico della creazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Che il mondo è affidato alla responsabilità dell'uomo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il messaggio biblico della creazione.
<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce gli avvenimenti del Natale ed il loro significato simbolico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il senso religioso del Natale a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i protagonisti della nascita di Gesù e scoprirne il ruolo fondamentale.
<ul style="list-style-type: none"> • Fa propri gli insegnamenti di Gesù scoprendoli nei gesti e le parole. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gesù, il Messia, compimento delle promesse di Dio. • La preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro". • Alcuni insegnamenti di Gesù attraverso alcune parabole e discorsi nel vangelo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Qual è la struttura e gli autori dei Vangeli, cos'è una parabola e un miracolo, attraverso il racconto di alcuni avvenimenti. • Distinguere alcune espressioni di preghiera e il loro significato. • Il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, celebrare, ecc.).
<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce negli avvenimenti evangelici la Pasqua come cambiamento di vita. • Individua i tratti essenziali della Chiesa nella sua missione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gli avvenimenti più importanti dell'ultima settimana di Gesù e la Resurrezione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Quali sono i racconti evangelici inerenti alla Pasqua cristiana; scoprire che con la Resurrezione, Gesù è vivo in mezzo a noi attraverso il messaggio evangelico degli Apostoli.

CURRICOLO RELIGIONE CATTOLICA - CLASSE TERZA PRIMARIA

TRAGUARDI DI COMPETENZE	OBIETTIVI	
	CONOSCENZE	ABILITÀ
L'alunno	Conoscere	Saper
<ul style="list-style-type: none"> • Comprende che l'origine del mondo è opera di Dio. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'origine del mondo e dell'uomo secondo la scienza, i popoli antichi e i cristiani. • Cogliere la verità e la ricchezza umana, nella sua dimensione spazio • Temporale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere l'evoluzione del mondo secondo la scienza, analizzare la risposta dei popoli antichi alle domande sull'origine del mondo e della vita ed, infine, comprendere il racconto della Genesi per scoprire che Dio ha affidato il mondo all'uomo.
<ul style="list-style-type: none"> • Ricostruisce le principali tappe della storia della salvezza del popolo ebraico a partire dal testo Biblico. 	<ul style="list-style-type: none"> • La Bibbia come documento fondamentale della vita cristiana. • La struttura e la composizione della Bibbia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere alcune figure significative dell'Antico Testamento e del Nuovo testamento.
<ul style="list-style-type: none"> • Scopre la venuta del Messia attraverso l'annuncio dei profeti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nei segni della fede, che Gesù è il compimento delle promesse di Dio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere, attraverso alcune pagine evangeliche sulla nascita di Gesù e la formazione della Chiesa, come si esaudiscano le attese di perdono, pace e giustizia.
<ul style="list-style-type: none"> • Mette a confronto le novità della Pasqua cristiana rispetto alla Pasqua ebraica. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'origine e il significato delle feste ebraiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere le differenze tra i segni della Pasqua Ebraica e della Pasqua Cristiana.

CURRICOLO RELIGIONE CATTOLICA – CLASSE QUARTA PRIMARIA

TRAGUARDI DI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCENZE	ABILITÀ
L'alunno	Conoscere	Saper
<ul style="list-style-type: none"> • Scopre che Gesù rivela il regno di Dio attraverso la sua azione nella storia. 	<ul style="list-style-type: none"> • I documenti che attestano la storicità di Gesù. • Che il vangelo è la principale fonte storica di Gesù. • Le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo a partire dai Vangeli. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere la figura di Gesù attraverso i documenti cristiani e acquisire una maggiore informazione riguardo all'ambiente in cui visse Gesù. • Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana nei Vangeli.
<ul style="list-style-type: none"> • Si confronta con gli insegnamenti, i gesti e le azioni della vita di Gesù per elaborare un proprio cammino di fede. 	<ul style="list-style-type: none"> • La scala di valori di Gesù, che privilegia i poveri, i miti e i costruttori di pace. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire che l'incontro con la figura di Gesù cambia la vita. • Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili in vista di un personale progetto di vita.
<ul style="list-style-type: none"> • Comprende il significato della Pasqua cristiana come possibilità di una vita nuova. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'origine della Chiesa e la sua diffusione. • La storia della Chiesa attraverso la vita dei Santi e la figura di Maria, madre di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> • Approfondire gli eventi degli ultimi giorni della vita di Gesù. • Scoprire l'importanza del ruolo degli apostoli nella diffusione del messaggio cristiano.

CURRICOLO RELIGIONE CATTOLICA – CLASSE QUINTA PRIMARIA

TRAGUARDI DI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCENZE	ABILITÀ
L'alunno	Conoscere	Saper
<ul style="list-style-type: none"> • Scopre le diverse realtà del cristianesimo con uno sguardo ecumenico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Schematicamente le tappe della storia della Chiesa. • Le origini e lo sviluppo del cristianesimo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo. • Cogliere il significato dei sacramenti cristiani come segni della salvezza di Gesù.
<ul style="list-style-type: none"> • Scopre come l'arte ha saputo interpretare il messaggio di Gesù espresso nei Vangeli. 	<ul style="list-style-type: none"> • I segni e dei simboli del Cristianesimo, anche nell'arte attraverso l'iconografia cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le significative espressioni dell'arte cristiana, per rivelare come la fede è stata interpretata dagli artisti nel corso dei secoli.
<ul style="list-style-type: none"> • Scopre le varie realtà religiose. 	<ul style="list-style-type: none"> • La risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni. • La Bibbia e i testi sacri delle grandi religioni. • Lo sviluppo delle grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le principali forme religiose nella loro struttura essenziale. • Leggere e interpretare i principali segni religiosi espressi dai diversi popoli nelle grandi religioni.
<ul style="list-style-type: none"> • Prende coscienza del dialogo ecumenico e interreligioso per sapersi confrontare con il mondo che lo circonda. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e interpretare i principali segni religiosi espressi dai diversi popoli. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere alcune tappe fondamentali compiute dalla Chiesa nel dialogo ecumenico e interreligioso.

**CURRICOLO RELIGIONE CATTOLICA – CLASSE PRIMA
SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

TRAGUARDI DI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCENZE	ABILITÀ
L'alunno	Conoscere	Saper
<ul style="list-style-type: none"> • È aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente. 	<ul style="list-style-type: none"> • La ricerca umana e rivelazione di Dio nella storia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze, tracce di una ricerca religiosa.
<ul style="list-style-type: none"> • Sa interagire con persone di religione diversa dalla propria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le tappe della storia di Israele e della prima comunità e conoscere le caratteristiche principali della religione islamica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraica (rivelazione, profezia, alleanza, salvezza) ed islamica.
<ul style="list-style-type: none"> • Individua a partire dalla Bibbia le tappe essenziali della storia della salvezza. 	<ul style="list-style-type: none"> • La composizione della Bibbia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adoperare la Bibbia come documento storico e culturale e apprendere che nella fede cristiana è accolta come "Parola di Dio".
<ul style="list-style-type: none"> • Individua le tappe essenziali della vita di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> • La società giudaica al tempo di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare il contenuto di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie e avvalendosi di adeguati strumenti interpretativi. • Individuare i testi biblici che hanno influenzato le principali produzioni artistiche italiane ed europee. • Conoscere l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù, correlandole alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale, riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo.
<ul style="list-style-type: none"> • Individua le tappe essenziali dell'insegnamento di Gesù e del cristianesimo delle origini. 	<ul style="list-style-type: none"> • La preghiera al Padre nella vita di Gesù e nell'esperienza dei suoi discepoli. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù, correlandole alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale, riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo.
<ul style="list-style-type: none"> • Individua a partire dalla Bibbia le tappe essenziali della storia della salvezza. 	<ul style="list-style-type: none"> • La Passione di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù, correlandole alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale, riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo.

**CURRICOLO RELIGIONE CATTOLICA – CLASSE SECONDA
SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

TRAGUARDI DI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCENZE	ABILITÀ
L'alunno	Conoscere	Saper
<ul style="list-style-type: none"> Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa. 	<ul style="list-style-type: none"> La formazione della prima comunità cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere la vicenda della morte e risurrezione di Cristo nella prospettiva dell'evento pasquale. Adoperare i Vangeli come documento storico culturale e apprendere che nella fede della Chiesa sono accolti come Parola di Dio.
<ul style="list-style-type: none"> Confronta gli elementi della Chiesa passata con le vicende della storia civile recente. 	<ul style="list-style-type: none"> L'opera di Gesù e la missione della Chiesa nel mondo: l'annuncio della Parola, la liturgia e la testimonianza della carità. 	<ul style="list-style-type: none"> Adoperare i Vangeli come documento storico culturale. Riconoscere l'evoluzione storica e l'azione missionaria della Chiesa, realtà voluta da Dio, in cui agisce lo Spirito Santo.
<ul style="list-style-type: none"> Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti). 	<ul style="list-style-type: none"> La Chiesa, generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità di fratelli, edificata da carismi e ministeri. 	<ul style="list-style-type: none"> Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.
<ul style="list-style-type: none"> Riconosce negli avvenimenti evangelici la Pasqua come cambiamento di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> Il periodo di crisi e di decadenza della Chiesa seguito dall'esigenza di rinnovamento. 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere in Lui il Figlio di Dio, Salvatore del mondo, fondatore della Chiesa.
<ul style="list-style-type: none"> Apprezza i linguaggi espressivi della fede da un punto di vista culturale e spirituale. 	<ul style="list-style-type: none"> Le Chiese Cristiane in un dialogo ecumenico di reciproca comprensione. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo.
<ul style="list-style-type: none"> Individua i linguaggi della fede, presenti in ambito locale, italiano, europeo. 	<ul style="list-style-type: none"> L'evangelizzazione della Chiesa ai confini della terra. 	<ul style="list-style-type: none"> Il cammino ecumenico della Chiesa.
<ul style="list-style-type: none"> Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa. 	<ul style="list-style-type: none"> La Chiesa del Novecento. 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere che la Chiesa è una realtà articolata secondo carismi e ministeri. Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.

**CURRICOLO RELIGIONE CATTOLICA – CLASSE TERZA
SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

TRAGUARDI DI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCENZE	ABILITÀ
L'alunno	Conoscere	Saper
<ul style="list-style-type: none"> • È aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente. 	<ul style="list-style-type: none"> • La fede, alleanza tra Dio e l'uomo, vocazione e progetto di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.
<ul style="list-style-type: none"> • Sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il cristianesimo e il pluralismo religioso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere alcune caratteristiche fondamentali delle principali religioni diffuse al mondo. • Individuare gli elementi specifici del cristianesimo confrontandoli con quelli di altre religioni.
<ul style="list-style-type: none"> • Sa cogliere l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gesù, via, verità e vita per l'umanità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. • Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.
<ul style="list-style-type: none"> • Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'amore per Dio e l'amore per il prossimo come binomio indissolubile. 	<ul style="list-style-type: none"> • Esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine.
<ul style="list-style-type: none"> • Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti. 	<ul style="list-style-type: none"> • La vita come dono di Dio e la giustizia sociale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte, ma non conflittuali dell'uomo e del mondo. • Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.
<ul style="list-style-type: none"> • Inizia a relazionarsi in modo armonioso con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il proprio progetto di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita.